

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение –
детский сад «Солнышко» с. Северотатарское Татарского района


(МКДОУ-детский сад «Солнышко» с. Северотатарское)

632115, Российская Федерация, Новосибирская область, Татарский район,
с. Северотатарское, пер. Кооперативный, 4 тел. 383-64-52-132

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 14 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 39 от 16.04.2021г.
Заведующий  С.Н. Андреева



**Отчёт
о результатах
самообследования
за 2020год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации	
Наименование организации	муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Солнышко» с. Северотатарское Татарского района
Руководитель	Заведующий, Андреева Светлана Николаевна
Адрес организации	Новосибирская область, Татарский район, с. Северотатарское, пер. Кооперативный,4
Телефон	383-64-52-132
Электронный адрес	doustat@yandex.ru
Учредитель	Глава Татарского района
Дата создания	14.12.2015г
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9804, выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 26.05.2016г.
Расположение	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Солнышко» с. Северотатарское Татарского района расположено в центре села Северотатарское, рядом с садом находятся: школа, дом культуры и ФАП. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 495 м ² , из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 467 м ² .
Цель деятельности Детского сада	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности Детского сада	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы Детского сада	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:15 до 17:15.
Контингент	Детский сад посещали 50 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них: <ul style="list-style-type: none"> – младшая разновозрастная группа (1,6 до 3 лет) – по 15 детей; – средняя разновозрастная группа (3 до 5 лет) – 19 детей; – старшая разновозрастная группа (5 до 7 лет)– 16 детей;

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления в Детском саду

Наименование органа	функции
заведующий	Осуществляет общее руководство Детским садом, в т.ч.: - без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях и в судах; - заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Детского сада, выдает доверенности, открывает счета; - утверждает в пределах своих полномочий штаты и структуру Учреждения; - распоряжается имуществом в пределах прав, предоставленных ему Учредителем
Совет учреждения	Содействует деятельности заведующего по созданию в Детском саду оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, через активную работу с местными органами самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в т.ч.: - определяет основные направления развития Детского сада; - контролирует соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса; - рассматривает вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности детского сада; - контролирует целевое расходование финансовых средств;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – принимает Устав Детского сада, изменения и дополнения в него; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Детского сада; -определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с заведующим Детским садом при заключении коллективного договора; – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса; - определяют порядок и условия предоставления социальных льгот в рамках компетенции Учреждения.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.



Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовое

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 [«Об утверждении ФГОС дошкольного образования»](#);
- [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- [Основная образовательная программа дошкольного образования](#) муниципального казённого дошкольного учреждения – детский сад «Солнышко» с. Северотатарское Татарского района

Основная образовательная программа дошкольного образования

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

В каждом разделе отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обязательная часть

Комплексный подход, обеспечивает развитие воспитанников во всех пяти образовательных областях

60

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные программы. Опирается на региональный компонент и построена с учётом: образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и родителей

40

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО

Для расширения содержания отдельных образовательных областей участниками образовательных отношений используются следующие **парциальные программы**:

- 1) Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности, разработана Банком России и Минобрнауки РФ.
- 2) Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князевой и М.Д. Маханёвой
- 3) Программа экологического направления «Юный эколог», С.Н. Николаева
- 4) «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
- 5) Программа художественно-эстетического направления “Ладушки” И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой реализуется через кружок “Дошкольный фольклор” в МБУК Северотатарского сельсовета во вторник в первую половину дня. Кружок посещает старшая разновозрастная группа – 30%.

Региональный компонент реализуется с учетом авторской программой педагогов МКДОУ- детского сада «Солнышко» с. Северотатарское «Родные просторы».

Вывод: Все программы расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность ведется по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение образовательной деятельности в двух форматах – онлайн и посещение детского сада по заявлению родителей в формате «дежурная группа» (с 27марта по август 2020).

В дежурных группах в данный период осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня, действующими санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом возраста воспитанников. Образовательная деятельность не велась. Занятия заменялись игровой деятельностью, прогулки, наблюдения и физкультуру на свежем воздухе.

В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий. Для качественной организации привычного режима педагоги в период самоизоляции организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно в рамках тематических недель. По рекомендациям педагогов ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала записи занятий, развивающих игр, мультипликационных фильмов которые носят обучающий характер размещались на сайте детского сада в родительских группах WhatsApp. Проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

С 1 сентября детский сад перешел на обычный режим работы. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности с соблюдением всех норм и требований действующих СанПиН.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников (данные на 31.12.2020г). Характеристика семей по составу. Всего семей 44

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	40	91%
Неполная с матерью	4	9 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	9 %
Два ребенка	22	50%
Три ребенка и более	18	41 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей, не смотря на ограниченный доступ в здание Детского сада родителей. Активно используется дистанционная форма работы с семьями.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива. Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и СП 3.1/2.4.3598-20.

В связи с распространением в 2020 году новой коронавирусной инфекции (COVID-19) администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

*ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

*еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

*ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

*дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

*бактерицидные установки в групповых комнатах и пищеблоке;

*частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

*проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

*требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Были внесены коррективы в деятельность учреждения в целом, в том числе и в организацию физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с воспитанниками свободное посещение ДОО воспитанниками, карантин, работа в режиме дежурных групп.

В образовательной деятельности ДОО присутствуют здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50 % времени, предназначенного для осуществления специально организованной образовательной деятельности.

В 2020 году с педагогами детского сада были проведены консультации и обучение по профилактике инфекционных заболеваний, совещания по анализу адаптационного периода детей раннего возраста и обсуждению планов оздоровительной работы. С детьми в течение года были проведены физкультурные развлечения, викторины, тематические недели здоровья, тематические мероприятия в рамках «Месячника ГО ЧС», «Недели безопасности детей в сети Интернет» и другое.

Детский сад в течение 2020 года обеспечивал наблюдение за состоянием здоровья детей: плановые диспансерные профилактические осмотры, измерение антропометрии.

Для организации оздоровительной работы в ДОО имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкально- спортивный зал, игровые площадки. На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Для медицинского сопровождения работает фельдшер по договору с ЦРБ.

Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации:

показатели		2018	2019	2020
Списочный состав		51	47	51
Число заболеваний (общее)		136	197	184
Группы здоровья	1	37	37	44
	2	13	9	6
	3	1	1	1

Сравнительный анализ заболеваемости по сравнению с 2019г показывает, что не смотря на увеличение количества детей и эпидемии коронвирусной инфекции (GOVID-19), в детском саду в 2020г, произошло снижение заболеваний (на 13); Количество детей с и 3 группой здоровья не изменился, уменьшилось количество детей со 2 группой и увеличилось до 86% детей с 1 группой здоровья.

В Детском саду организован медико-педагогический контроль над проведением и качеством физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр и спортивных развлечений, закаливающих мероприятий и за выполнением гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Обеспечено достаточное пребывание детей на свежем воздухе. В каждой возрастной группе проводятся закаливающие процедуры: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна.

Полноценное и калорийное питание—это наиболее важный фактор укрепления здоровья детей. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации их к окружающей среде.

Организовано четырехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, ежедневно, на следующий день составляется меню-требование. Для детей в возрасте от 1,6 до 3 лет, от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно. При этом учитываются:

- среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
 - объем блюд для этих групп;
 - нормы физиологических потребностей;
 - нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов;
 - выход готовых блюд;
 - нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
 - данные о химическом составе блюд;
 - требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания, отравления.
- сведениями о стоимости и наличии продуктов.

Организация питания детей в Детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью мы постоянно информируем родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в ДОО, вывешивая ежедневное меню с указанием выхода набора продуктов и стоимости питания. Дети питаются в группах, сервировка стола соответствует требованиям СанПиН: у детей индивидуальная посуда для первого, второго и третьего блюда. Педагоги развивают культурно-гигиенические навыки, правила поведения за столом, учитывают требование сервировки, эстетику оформления.

Вывод: Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, медико – педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения физкультурных занятий, контроль над осуществлением организации питания дают эффективные результаты. У большинства дошкольников наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств его укрепления.

Детский сад является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Осуществляет взаимодействие со средой и гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы.

Уважению и признанию педагогической деятельности способствует взаимодействие с родителями. Родители являются полноправными партнерами при организации и проведении образовательных, досуговых контрольно-аналитических мероприятий.

На основе договора сетевого взаимодействия сотрудничаем со школой, домом культуры, и детской библиотекой.

Взаимодействуем с детскими садами района и города Татарска, налажено сотрудничество с Татарским информационно-методическим центром и Новосибирским институтом повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

Для получения дополнительного образования и участия в конкурсах районного уровня взаимодействуем с Татарским центром детского творчества.

В связи с коронавирусной инфекцией в Детском саду были пересмотрены формы взаимодействия с социальными партнёрами. Многие воспитанники находились дома, соблюдая все рекомендации, связанные с распространением пандемии. Данный режим поспособствовал изучению и внедрению новых форм сотрудничества как с семьями воспитанников так и с социумом в целом. С марта 2020 г. взаимодействие осуществлялось в онлайн-режиме.

В дистанционном формате коллектив присоединился к Всероссийской акции «Окна России», посвященной Дню России. Цель Акции - проявление участниками гражданской позиции, патриотизма, любви к Родине. Особое внимание при проведении Акции уделяется оформлению окон родителей совместно с детьми, так как любовь к Родине начинается с семьи.

Мы не остались в стороне от значимых мероприятий, посвященных 9 Мая, присоединились к –интернет-акции «Мы любим Россию», посвящённую Юбилею Великой Победы. Совместно с семьями воспитанников зажгли свечи, в память обо всех, кто погиб во время Великой Отечественной Войне.

Приняли участие во флешмобе «Голубь мира» позволило показать и ощутить детям, насколько важен мир для всей планеты, как все мы не хотим войны и будем стараться беречь мир ради будущих поколений.

Поддержали акцию к 95-летию, Татарского района и всероссийскую акцию " Я рисую триколор".

22 августа "День Флага" Оформление окон МКДОУ - детский сад "Солнышко" с. Северотатарское. Наши воспитанники через онлайн поздравляли педагогов с профессиональными и календарными праздниками. Участвовали дистанционным формате в конкурсах различного уровня как педагоги так и воспитанники. Представляли свою деятельность через фото и видео-отчеты.

Также в дистанционном формате проходили районные методические объединения и совещания. Онлайн-режим дает возможность участвовать в данных мероприятиях не одному, а сразу всему коллективу.

Вывод: проведенные мероприятия способствовали активному взаимодействию с семьями и социальными партнерами на разных уровнях, развитию познавательного интереса и любознательности дошкольников, эмоциональной взаимоподдержки детей и взрослых. При этом наблюдаются отчетливые позитивные изменения в отношении к дистанционным формам.

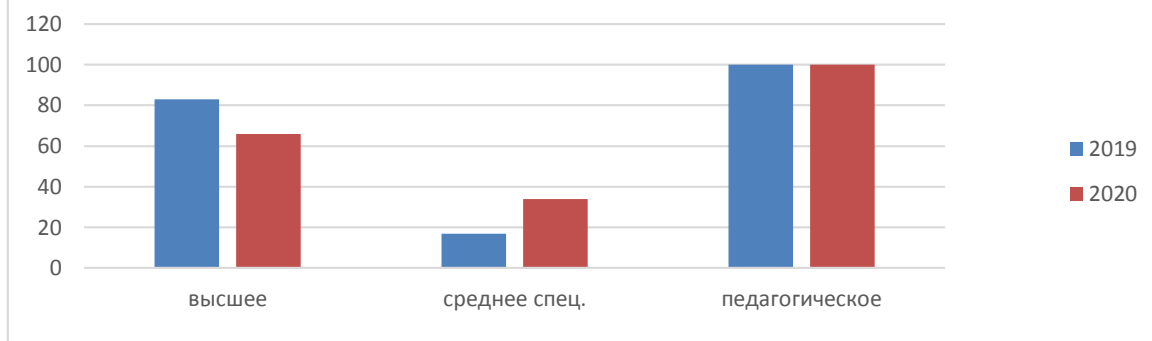
IV. Оценка кадрового обеспечения

Обеспеченность кадрами

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.
 Всего работает 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов.
 Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

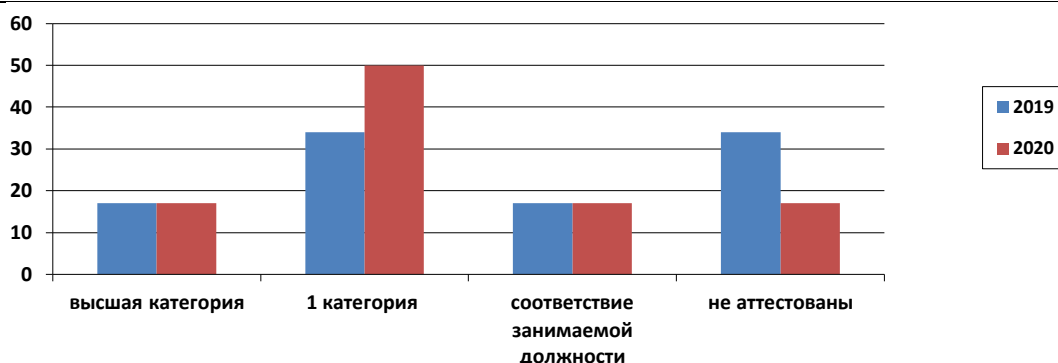
	2018г.	2019г.	2020г.
воспитанник/педагоги	8,5/1;	7,8\ 1	8,3/ 1
воспитанники/все сотрудники	3\1	2,6\1	2,6/1

Образовательный уровень педагогов



По сравнению с 2019г. количество педагогов с высшим образованием уменьшилось, в связи с увольнением инструктора по ФИЗО с высшим образованием и приемом на работу специалиста со средним специальным образованием. Все педагогические работники имеют педагогическое образование.

Аттестация педагогов работников



Сравнительный анализ показывает, что число педагогов с высшей квалификационной категории остался неизменным 1 (17%) педагог; 1 квалификационную категорию имеют 3 основных воспитателя (50%), в 2019 году 1 воспитатель был без категории; старший воспитатель (17%) аттестован на соответствие занимаемой должности; принятый в июне инструктор по ФИЗО не аттестован, т.к. не имеет необходимого стажа и результатов деятельности.

Педагогический стаж педагогов	 <p>Педагогический стаж специалистов по сравнению с 2019г. изменился в разрезе от 1-5 лет, по причине увеличения стажа у воспитателя.</p>
Профессиональная переподготовка	<p>Профессиональную переподготовку имеют 100% педагогов и 25% учебно-вспомогательного персонала.</p> <p>По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».</p>
Повышение квалификации и распространение опыта	<p>Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.</p> <p>100% педагогов имеют курсы по оказанию первой медицинской помощи и по Профилактике коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях;</p> <p>83% изучили систему сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду,</p> <p>83% повысили свою квалификацию по организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>Для эффективной реализации регионального компонента старший воспитатель прошла повышение квалификации по краеведению.</p> <p>Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания нет.</p> <p>В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийском онлайн форуме - конференции "Воспитатели России": "Здоровые дети - здоровое будущее" - семинарах-практикумах мастер-классах по темам "Рисуют все!" и "Коллаж" при центре развития «Steam-образования» - работе районного методического объединения воспитателей НОД для детей разновозрастного дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник рисования по теме "Волшебный лес" <p>Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги внедряли в работу дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их

проведению, так как в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Выявились компетентностные дефициты в области установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством воспитателей, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, распространяют свой опыт, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Также имеется проблема в отсутствии узких специалистов.

На протяжении всего 2020 года имеется вакансия 0,25 ставки педагога-психолога и с мая временно 0,75 ставки музыкального руководителя.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

<p>Методическая работа в ДОУ</p>	<p>Методическая работа в течение 2020 года направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Представлены различные формы повышения педагогического уровня педагогов (педсоветы, мастер-классы, педагогические часы, семинары). Эти мероприятия были проведены как в традиционной форме, так и в нетрадиционной форме.</p> <p>Информационно – коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью деятельности нашего педагогического коллектива. Их умелое использование даёт возможность качественно обновить образовательный процесс в детском саду и повысить его эффективность.</p> <p><i>Проводимая методическая работа повышает уровень подготовленности педагогов их компетентность в условиях реализации ФГОС и профстандарта.</i></p>
<p>Обеспеченность учебно-методической литературой</p>	<p>В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в каждой групповой комнате и в кабинете инструктора по ФИЗО. Имеет фонд, состоящий из 420 экземпляров и представлен по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, - детской художественной литературой, - справочной литературой, - периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. <p>В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а так же парциальными образовательными программами, технологиям, развивающими материалами для разных видов игровой деятельности</p> <p>В 2020 году учебно-методический комплект к ООП ДО –детского сада разработанной на основе программы «Мозаика» был пополнен методическими рекомендациями для средней и старшей группы.</p> <p>Для реализации регионального компонента к программе «Родные просторы» приобретено ряд пособий по экологии и краеведению:</p> <p><i>Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.</i></p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Обеспеченность современной информационной базой</p>	<p>В Детском саду имеется 3 компьютера: у заведующего, методическом кабинете и медицинском блоке. Один из них имеет выход в Интернет.</p> <p>Педагогический персонал использует ноутбук, находящийся в методическом кабинете с выходом в сеть Интернет. Для успешного применения ИКТ технологий имеется мультимедийный проектор, цветной принтер и МФУ- принтер .</p> <p>Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение позволяет в электронной форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) управлять образовательным процессом, используя офисные программы; 2) осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; 3) участвовать в дистанционных конкурсах и обучении; 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; 5) проводить мониторинг и фиксировать результаты образовательного процесса; 6) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством глобальных сетей). <p>Имеется электронная почта doustat@yandex.ru, собственный сайт Детского сада, на котором имеются ссылки образовательные и детские безопасные сайты.</p> <p><i>Вывод: Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ</i></p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц</p>	<p>Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности Детского сада. Информационная открытость нужна для возможности получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.</p> <p>В нашей организации открытости и доступности способствует своевременное оповещение родителей и социум о проводимых мероприятиях через традиционные формы (объявления, групповые стенды, буклеты, СМИ) и инновационные (<i>соц. сети, компьютерные презентации, конкурсы...</i>)</p> <p>Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, новости. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе.</p> <p>Важный современный источник информации для родителей это официальный сайт Детского сада, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется ежедневно и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, достижениях коллектива и нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.</p> <p><i>Сайт детского сада и иные информационные системы позволяют обеспечить эффективную реализацию принципа независимой оценки качества деятельности нашего образовательного учреждения через информационную открытость и доступность, создать единую информационную среду, а самое главное перевести на совершенно новый уровень сотрудничество родителей, общественности, педагогов, формируя новую модель взаимоотношений всех участников образовательного процесса и социальной действительности.</i></p>

Таким образом, в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

Безопасность	<p>В учреждении создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режимах предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание ребенка и взрослого в течение дня.</p> <p>Детский сад функционирует в отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.</p> <p>Информация о телефонных экстренных служб находится на информационном стенде в доступном месте. Имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: 8 огнетушителей. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада установлены и используются следующие технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автоматическая пожарная сигнализация; - система оповещения и управления эвакуацией людей в случае возникновения пожара и бесперебойной передачей сигнала о состоянии системы пожарной сигнализации объекта на пульт центрального наблюдения; - кнопка тревожной сигнализации - система оперативного оповещения дежурных подразделений о факте незаконного вторжения или проникновения в детский сад; - видеонаблюдение (3 камеры -наружные, 9 -внутренние). <p>Ежемесячно проводится техническое обслуживание данных систем.</p> <p>На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Входные двери учреждения закрывается на ключ, организован пропускной режим.</p> <p>С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек. Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям действующего СанПиН.</p>
Территория	<p>Детский сад имеет самостоятельный земельный участок $S = 3000\text{м}^2$, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м и вдоль него -зелеными насаждениями, цветниками и клумбами(деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют).</p> <p>Участок озеленен, на нем выделены зоны: прогулочные площадки, опытно-экспериментальная и хозяйственная.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников находится в удовлетворительном состоянии</p>
Здание	<p>Здание Детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту, 1968года постройки. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания $493,5\text{ м}^2$, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 467 м^2.</p> <p>Здание имеет набор помещений: 3 групповых помещения (2 из которых с отдельными спальнями), музыкально-спортивный зал, медицинской блок (кабинет приёма и процедурный), кабинет заведующего, методический кабинет, театральная комната; центр экспериментирования, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения.</p> <p>Вход в здание оборудован двойным тамбуром.</p>

В целях улучшения материально –технического обеспечения ДООУ в 2020 учебном году привлекались бюджетные (федеральные) и внебюджетные средства, за счет которых было проведено:

2018	2019	2020
<p>Замена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дверей при входе в младшую группу (деревянная на металлическую); - 4 двери межкомнатные (пищевая, туалетная, летние веранда); - 8 деревянных оконных блоков на ПВХ на 2 этаже (групповые и медблок): <p>Приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - брошюровать; - ноутбук, - игрушки; - столы детские в старшую и младшую группы; 	<p>Замена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 входных деревянных двери на металлические (прачечная, пищеблок); - замена дверей парадного входа деревянная на пластиковую, - 1 двери межкомнатные (раздаточная младшей группы) -12 деревянных оконных блоков на ПВХ (1 этаж, методический кабинет, заведующего, туалет старшей групп и прачечная); <p>Приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -16 стульев и шторы на окна в среднюю группу; - электронные весы и стол кухонный на пищевую; - душевой поддон для детей младшей группы; 	<p>Замена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дверей при входе в театральную комнату (деревянная на металлическую); - 7 деревянных оконных блоков на ПВХ (туалетные комнаты, раздаточные и театральная); -проведен ремонт туалетной комнаты в средней разновозрастной группе (замена кафеля); - укладка линолеума в приемную старшей группы и коридоры 2 этажа; <p>Приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенды в коридор 1 этажа и методический кабинет; - ламинатор; -шторы и карниз в старшую группу; Кухонный гарнитур и стол тумбу. - частично приобретен спортивный инвентарь

Все приобретенное и установленное оборудование постановлено на балансовый учет.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VII. Внутренняя система оценки качества образования в Детском саду

Система оценки качества дошкольного образования в Детском саду проводится согласно Положения о должностном (внутрисадовом) контроле и Регламента мониторинга качества психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы МКДОУ-детского сада «Солнышко» с. Северотатарское, который оценивает:

Разработаны диагностические карты по пяти образовательным областям и темам парциальных программ в каждой возрастной группе. Карты включают критерии по которым анализируется уровень развития воспитанников и качество освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на декабрь 2020 выглядят следующим образом:

Количество диагностированных детей - 51

Навык сформирован	%	Навык находится на стадии формирования	%	Навык не сформирован	%
24	47	26	51	1	2

Количество воспитанников со сформированными навыками и навыками находящимися в стадии формирования 50 человек -98%, несформированные навыки у одного ребенка -2% причина - длительная адаптация.

Проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек.

Результаты педагогического анализа показывают полную готовность к началу регуляторного обучения у 6 человек: полностью сформирован психологический компонент готовности (регуляторные и познавательные учебные действия) и личностный компонент готовности (коммуникативные и личностные учебные действия). У 1 ребенка условная неготовность к началу регуляторного обучения, вероятность возникновения трудностей, связанных со школьной дезадаптацией.

Педагогами разработана дорожная карта по устранению причин дезадаптации воспитанника.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: преобладание детей с высоким развитием при прогрессирующей динамике на конец учебного года, говорит о результативности образовательной деятельности.

2) диагностика развития ребенка

Анкетирование родителей играют важную роль в изучении запросов и получении обратной связи. По данным анкетирования родителей в 2020 году получили следующие результаты. Анкетирование прошли 36 семей из 44.

Данные анкет показали **высокие показатели удовлетворенности**:

- доброжелательностью и вежливостью сотрудников детского сада - 100%
- оформления и укомплектованностью групповых - 94%
- организацией питания воспитанников - 92%
- качеством предоставляемых образовательных услуг - 92%
- готовы рекомендовать наш детский сад родственникам и знакомым - 98%
- развитием творческих способностей и интересов детей - 92%

Показатель удовлетворенности выше 80% по таким критериям как:

- полнотой и актуальностью информации, размещенной на официальном сайте нашего детского сада и его деятельностью- удовлетворены - 89%,
- медицинское обслуживание - 86%
- условиями для охраны и укрепления здоровья - 83%
- удовлетворены основной образовательной программой - 80%
- возможностями участвовать в конкурсах и других массовых мероприятиях - 86%
- состоянием психологического климата в образовательной организации - 80%
- компетентностью и профессионализмом сотрудников - 86%

Средний показатель удовлетворенности выше 60 % по следующим критериям:

- Качество ремонта здания - 75%
- Обеспеченность необходимыми дидактическими пособиями - 72%
- Оказание психолога – педагогической помощи воспитанникам - 63%
- Удовлетворенность условиями индивидуальной работы с детьми - 66%

Низкий показатель удовлетворенности ниже 60%

- Наличие библиотеки для детей - 59 %
- Связь и интернет - 44 %
- Количество и качественное состояние компьютеров и иной оргтехники - 39%

Результаты были проанализированы педагогическим коллективом и по западающим критериям составлен план по устранению недостатков.

Результаты самообследования деятельности ДОУ

Таким образом, анализ работы за 2020 год показал, что:

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2020 году проблем, определены следующие задачи на 2021 год:

1.Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

2.Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной

программы и деятельности ДОО в вопросах охраны и укрепления здоровья, по средствам использования дистанционных форм взаимодействия, сети-интернет.

3.Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

4.Обновитьматериально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

5.Создать рабочую программу воспитания в ДОО, сформировать календарный план воспитательной работы.